



INSTITUTO FRAY M. ESQUIÚ **ESCUELA SECUNDARIA**



ASIGNATURA:

CIENCIAS SOCIALES

CURSO: 1ª "A"

PROFESOR: **SALAS**, Nicolás

ACUERDO PEDAGÓGICO

1) EXPECTATIVAS DE LOGRO DE LA MATERIA

- ✓ Interpretar la diversidad de los procesos sociales mundiales y americanos y las transformaciones del sistema mundo a lo largo de la historia hasta el XVIII.
 - ✓ Reconocer la conformación social y económica de las sociedades en relación con las demandas que se generaron desde los comienzos de la vida hasta el desarrollo del capitalismo.
 - ✓ Reconocer la importancia de la interacción entre hombre y espacio y las múltiples conexiones entre las actividades humanas y el medio que las rodea.
 - ✓ Analizar la importancia de las relaciones de producción y poder que paulatinamente estructuraron una economía y un espacio mundial, favoreciendo el establecimiento de relaciones asimétricas en el sistema de economía-mundo.
 - ✓ Elaborar hipótesis de interpretación sobre los fenómenos sociales, económicos, políticos y procesos históricos, reconociendo la diversidad, multicausalidad y multiperspectividad en los procesos sociales.
 - ✓ Comprender las características de la construcción del conocimiento histórico y sus distintas líneas de estudio (historia política, historia social, historia económica, historia cultural, otras).
 - ✓ Reconocer actores sociales y políticos y su papel en cada período histórico
 - ✓ Desarrollar la capacidad de problematización, juicio crítico y síntesis.
 - ✓ Lograr una correcta expresión oral y escrita y una clara fundamentación de argumentos propios.
- Una conducta responsable ante los actos y rendimiento propios.

2) DINÁMICA DE TRABAJO

- ✓ Las expectativas de logro serán el parámetro principal a la hora de evaluar el desempeño global de cada alumno, por lo cual es importante leerlas y comprenderlas desde el inicio. Este programa deberá estar, durante todo el año, en la primera hoja de la carpeta y debidamente firmado por los padres y el alumno.
- ✓ Cada clase comenzará con un repaso oral de lo visto la clase anterior. Se preguntará a los alumnos individualmente y la nota obtenida será parte de la calificación de cada trimestre.
- ✓ Los apuntes de clase deben estar en la carpeta, y son una práctica necesaria en el trabajo cotidiano en el aula.
- ✓ Los trabajos prácticos tendrán una fecha de entrega determinada; aquellos trabajos que no sean entregados en tiempo y forma contarán con una calificación máxima de 7 puntos.
- ✓ Es condición de aprobación que tanto las evaluaciones como los trabajos prácticos y las guías de lectura sean resueltos con PALABRAS PROPIAS y sin transcribir textualmente del libro o material de estudio.
- ✓ Será considerado en falta el alumno que: no traiga el material de estudio, no presente la tarea en el plazo solicitado, no traiga el material leído o la lección estudiada, se copie en un examen, no trabaje solidariamente en grupo, cause desorden, falte el respeto al docente o a los compañeros, se distraiga o cause distracción con acciones o accesorios inapropiados.
- ✓ La utilización del celular durante la clase queda a criterio de la docente, el uso del mismo sin la debida autorización será susceptible de apercibimiento.
- ✓ En caso de viaje se solicita a la familia notificar a la docente con treinta días de anticipación, con el objetivo analizar en plan de continuidad pedagógica que será evaluado para cada caso en particular.



INSTITUTO FRAY M. ESQUIU

ESCUELA SECUNDARIA



✓ **Tutorías:** En el presente ciclo lectivo se implementará el sistema de tutorías en el aula, las mismas estarán a cargo de los propios alumnos, de esta manera los que estén en condiciones de colaborar en el estudio de la asignatura, asumirán el lugar de tutor de otros compañeros, esta actividad también se transmitirá en la nota de desempeño. Es necesario mencionar que este proyecto aporta una novedad o por lo tanto está sujeto a modificaciones. Por otro lado, con esta herramienta no sólo se busca mejorar el rendimiento académico de los alumnos, sino que también, busca fomentar los lazos de respeto y amistad dentro del curso.

3) MATERIALES OBLIGATORIOS.

- ✓ El libro de texto que se utilizará en la asignatura Ciencias Sociales es: *Ciencias Sociales I. Santillana vale saber*, Buenos Aires, Santillana, 2019.
- ✓ Material obligatorio que se deberá traer TODAS las clases durante el año: carpeta completa, manual, planisferio físico - político y Continente Americano ambos N° 6. También debe tener en sus carpetas 2 mapas planisferio político n° 3 y dos del continente americano político n° 3.
- ✓ Los Trabajos prácticos y las evaluaciones los traerá previamente impresos la docente, el objetivo es optimizar el tiempo en la clase.

4) MODALIDAD DE EVALUACIÓN

La calificación anual se obtiene promediando las de los tres trimestres. Para poder promocionar la asignatura la nota final deberá ser de 7 o más puntos, debiendo ser de 7 o más puntos también la calificación del tercer trimestre. En caso de obtener menos de 7 puntos en la calificación final o en la del tercer trimestre se pasará a la instancia evaluativa bajo comisión en diciembre o en febrero.

La calificación trimestral se obtiene tomando en cuenta diversas notas, entre ellas: las evaluaciones escritas, el desempeño diario y el concepto.

★ **EVALUACIONES PARCIALES:** cada trimestre consistirá en, al menos, dos evaluaciones parciales escritas y/u orales en las cuales se evaluarán los contenidos correspondientes trabajados en clase. Las evaluaciones deberán estar en la carpeta todo el año. Al menos una vez por mes se realizará una prueba del día sobre los contenidos vistos esa clase o la clase previa.

★ **DESEMPEÑO DIARIO:** Formarán parte de esta calificación las notas correspondientes a las evaluaciones orales de repaso, las pruebas del día, los trabajos prácticos y todas aquellas actividades cotidianas que reflejen el trabajo en el aula.

★ **DESEMPEÑO AULICO:** Está nota será tan importante como las demás, y dependerá de: cumplimiento con el material, respeto hacia a los compañeros y al docente, comportamiento en clase, participación y compromiso con las tareas, cumplimiento de las pautas de trabajo y convivencia, utilización de un vocabulario adecuado, etc.

Las ausencias a cualquier tipo de evaluación o entrega de trabajos deberán estar debidamente justificadas (mediante certificado médico o nota expresa de los padres), ante lo cual se podrá recuperar la instancia evaluada en la clase siguiente de la docente. En caso de no estar justificada la calificación correspondiente (ausente o 1) será definitiva.



INSTITUTO FRAY M. ESQUIU **ESCUELA SECUNDARIA**



PROGRAMA DE CONTENIDOS

UNIDAD DIAGNOSTICO: Las Ciencias Sociales. *La Historia dentro de las Ciencias Sociales.*

UNIDAD Nº 1: Conceptos Básicos para la comprensión de las Cs. Sociales.

La importancia de su estudio. Distintos tipos de relatos. La importancia de recordar. Las diferentes periodizaciones (europea y americana). La reconstrucción del pasado humano. Las fuentes: diferentes tipos y utilidades. El tiempo: La corta y la larga duración. Diacronía y sincronía. Multicausalidad. Multiperspectivas. Las distintas escalas de análisis de la cs. Sociales. Geografía dentro de las Ciencias Sociales: El espacio geográfico. Su construcción y las escalas. El trabajo de los geógrafos. Mapas: Elementos de los mapas. Usos. Tipos.

UNIDAD Nº 2: Muchos Mundos. Los comienzos.

Relación hombre-naturaleza: El origen de la Vida: el origen de la Tierra. La teoría del Big Bang. La teoría de la deriva continental. Las teorías sobre el origen y la evolución de las especies. Los primeros Homínidos y su evolución y expansión. Los mapas sus características y usos esenciales. Los primeros modos de subsistencia. Las transformaciones dentro del Paleolítico y el Neolítico. La aparición de la agricultura y las distintas organizaciones sociales. El período Arcaica en América. La utilización de los recursos naturales. Las sociedades hídricas. Las grandes culturas de América. La apropiación y modificación de los espacios. Los diferentes climas y paisajes.

UNIDAD Nº 3: Pocos Mundos.

Las civilizaciones agrícolas: complejización social, política y cultural; casos. La Revolución Urbana: orígenes y características (escritura, división social del trabajo, surgimiento de las ciudades y del Estado, etc.). Relaciones sociales de poder: poder y desigualdad social. Tipos de Estado (ciudad-Estado, Estado imperial) y de dominación (teocracia, monarquía). Estudio de casos: Mesopotamia (Summer, Akkad, Asiria, Babilonia, Persia) y Egipto: marco geográfico, evolución histórica, organización política, social, económica, cultural y religiosa. Sociedades agrícolas en América: espacios, recursos, organización. Estudios de caso: Aztecas e Incas.

UNIDAD Nº 4: Entre Mundos.

Modos de vida en las sociedades mediterráneas: las ciudades Estado, los imperios: Grecia y Roma, comercio, mercaderes, burguesía mercantil y control de los mercados. Producción para el mercado. Diferenciación social: exclusión y participación en la conformación del orden político social. La ciudad-estado como organizadora de los territorios: producción, comercio, tributación y control político. Organización social del trabajo: trabajo esclavo, sociedad feudal y trabajo servil, trabajo artesanal, trabajo libre y asalariado. Expansión territorial y la anexión de nuevos territorios: su vinculación con las formas de organización económica. Hacia nuevas formas de organización del poder político: problemas de inclusión social y control jurídico. Crecimiento demográfico, cambio tecnológico y fuente de energía usual.

Pasaje de la sociedad imperial a la sociedad feudal: los vínculos de servidumbre, disgregación del control territorial, el carácter local de las relaciones sociales, económica y política. Los tres órdenes de la sociedad estamental: los que labran, los que oran, los que luchan. Control sobre la tierra y el ejercicio extraeconómico del poder: las estructuras mentales como tegumento de las relaciones de explotación feudal. Religión: la institución iglesia factor de cohesión ideológica

Reorganización del conjunto espacial a partir del resurgimiento de las ciudades Innovaciones técnicas aplicadas al rendimiento de la tierra. Aumento demográfico. División del trabajo: ciudad-campo. Gremios artesanales.

FIRMA DEL PADRE, MADRE O TUTOR

FIRMA DEL ALUMNO

FIRMA DEL DOCENTE